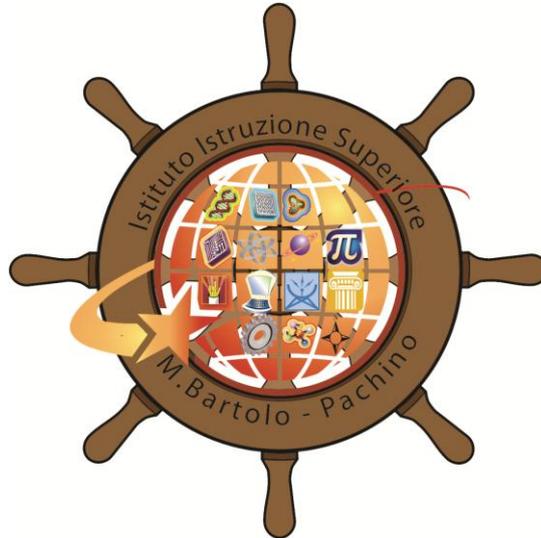




Progetto esecutivo



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO : **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BARTOLO" – PACHINO**  
INDIRIZZO: **TRASPORTI E LOGISTICA**  
ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**  
OPZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

CLASSE: **III CMN C**

A.S. **2015/2016**

**DOCENTE : PROF.SSA TERMINI MARIA**

DISCIPLINA: **DIRITTO-ECONOMIA**

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
<b>XVIII, XIX</b>	
<b>Competenza LL GG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</li> </ul>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere un testo giuridico</li> <li>Conoscere il concetto di norma e di diritto civile</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inglese</li> <li>Scienze della Navigazione</li> <li>Italiano</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le fattispecie dei diritti reali</li> <li>Individuare le tipologie contrattuali</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse.</li> <li>Riconoscere le diverse tipologie di azioni a tutela della proprietà.</li> <li>Descrivere gli elementi essenziali di un contratto e distinguere le tipologie contrattuali.</li> <li>Individuare le formule di contratto da applicare alla realtà</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diritto di proprietà e diritti reali</li> <li>Disciplina giuridica del contratto</li> <li>Particolari tipologie contrattuali</li> </ul>
<b>Conoscenze da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i limiti all'esercizio del diritto di proprietà e la loro funzione</li> <li>Individuare i modi di acquisto della proprietà, distinguendo fra acquisti a titolo originario e a titolo derivativo</li> <li>Individuare gli elementi del contratto, distinguendone la diversa natura ed incidenza sulla validità ed efficacia dell'atto</li> <li>Classificare le fattispecie contrattuali sulla base dei diversi possibili criteri distintivi</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire la proprietà</li> <li>diritti reali e di obbligazione: definizione e distinzione.</li> <li>Nozione di contratto e individuazione dei suoi elementi essenziali</li> </ul>

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore	28		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ). <i>Codice Civile</i>	
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>				
<b>In itinere</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale- interrogazione <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>Criteria di Valutazione</b> </div> <p>Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).</p> <p>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato per 0,6).</p> <p>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40 %.</p>	
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale- interrogazione <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche			
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere e spiegare in maniera chiara caratteri e contenuti dei diritti reali e di obbligazione</li> </ul>			
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per il recupero curriculare si utilizzeranno la lezione individualizzata e/o per l'intero gruppo classe ed il tutoraggio ( ove possibile ).</li> <li>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative</li> </ul>			

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
<b>XVIII, XIX</b>	
<b>Competenza LL GG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</li> </ul>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere un testo giuridico</li> <li>Conoscere il concetto di norma e di diritto commerciale.</li> <li>Conoscere il ruolo strategico dell'imprenditore all'interno dell'azienda</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inglese</li> <li>Scienze della Navigazione</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le caratteristiche dell'imprenditore e dell'impresa</li> <li>Individuare i diversi tipi di società</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa</li> <li>Riconoscere le diverse tipologie di impresa</li> <li>Descrivere gli elementi essenziali di una società</li> <li>Applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo ed internazionale, in semplici situazioni proposte</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norme che regolano la natura e l'attività dell'imprenditore e dell'impresa</li> <li>Diritto commerciale e societario di settore</li> <li>L'azienda e i segni distintivi dell'impresa</li> </ul>
<b>Conoscenze da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire l'imprenditore, distinguendo le diverse tipologie: commerciale, agricolo, piccolo, familiare.</li> <li>Riconoscere i segni distintivi di un'azienda e le modalità di tutela.</li> <li>Conoscere i tipi di società e distinguere le società di persone dalle società di capitali.</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper illustrare in modo semplice e chiaro i fondamenti giuridici dell'imprenditore e dell'impresa</li> </ul>

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore	40		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ) Codice civile	
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>				
<b>In itinere</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale- interrogazione <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>Criteria di Valutazione</b> </div> <p>Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).</p> <p>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).</p>	
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale –interrogazione - <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60 % .</p>	
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper illustrare in modo semplice e chiaro i fondamenti giuridici dell'imprenditore e dell'impresa</li> </ul>			
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per il recupero curriculare si utilizzeranno la lezione individualizzata e/o per l'intero gruppo classe ed il tutoraggio ( ove possibile ).</li> <li>• L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative</li> </ul>			